

Принято на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 26 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Мари-Суксинская  
ООШ»

Э.А. Галиев

Введено в действие приказом по МБОУ  
«Мари-Суксинская ООШ»  
от 31 августа 2016 года № 8/08

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о стартовом контроле знаний учащихся

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Мари-Суксинская ООШ» Актанышского муниципального района  
Республики Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стартовом контроле знаний учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

1.1.1. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы:

- Уставом школы;

- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- положением о внутришкольном контроле в школы;

положением о нормах оценивания по предметам; - положением о внутренней системе оценки качества образования;

- положением об обучении на дому в школы.

1.2. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.3. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.4. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (гимназические, муниципальные контрольные работы, работы министерства образования и науки Республики Татарстан), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

## **2. Порядок проведения стартового контроля**

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со 2, по следующим предметам учебного плана школы:

- русский язык (2 - 9);

- татарский язык (2 - 9);

- английский язык (2 - 9);

- математика (алгебра, геометрия) (2 - 9);

- информатика (9 - 9);

- окружающий мир (2 - 4);

- биология (6 - 9);

- география (6 - 9);

- история (6 - 9);

- обществознание (6 - 9);

- физика (8 - 9);

- химия (9 - 9).

2.2. Работы проводятся в период с 15 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение

работы предоставляется в зависимости от количества часов, которое отводится на изучение данного предмета в классе: 10–20 минут приодно - двухчасовых курсах и 20–45 минут, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.

2.3. Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т. к. **основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.** Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности задания, но не менее 5 заданий.

2.4. Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной шкале:

- в контрольных диктантах и контрольных работах - по нормам выставления оценок по конкретному предмету,

- в тестах:

оценка «5» - если выполнено 90–100% заданий,

оценка "4" - выполнено 65–89% заданий,

оценка "3" - выполнено 51–64% заданий,

оценка «2» - выполнено 35–50% заданий,

оценка «1» - выполнено 0–34% заданий,

2.5. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.6. Тексты, анализ работ учащихся хранятся у заместителей директора, курирующих предмет, в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке.

2.7. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении составляются аналитические справки, которые передаются заместителю директора, курирующему данный предмет, для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.8. В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется на заседании методического объединения коллегиально с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество "4" и "5") и предшествующей годовой аттестации.

### **3. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

3.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.

-